



ORIENTAÇÕES PARA PROJETOS DE PESQUISA

Seguem algumas regras da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) para a elaboração dos projetos de pesquisa a serem apresentados na XVIII Feira Científico-Cultural.

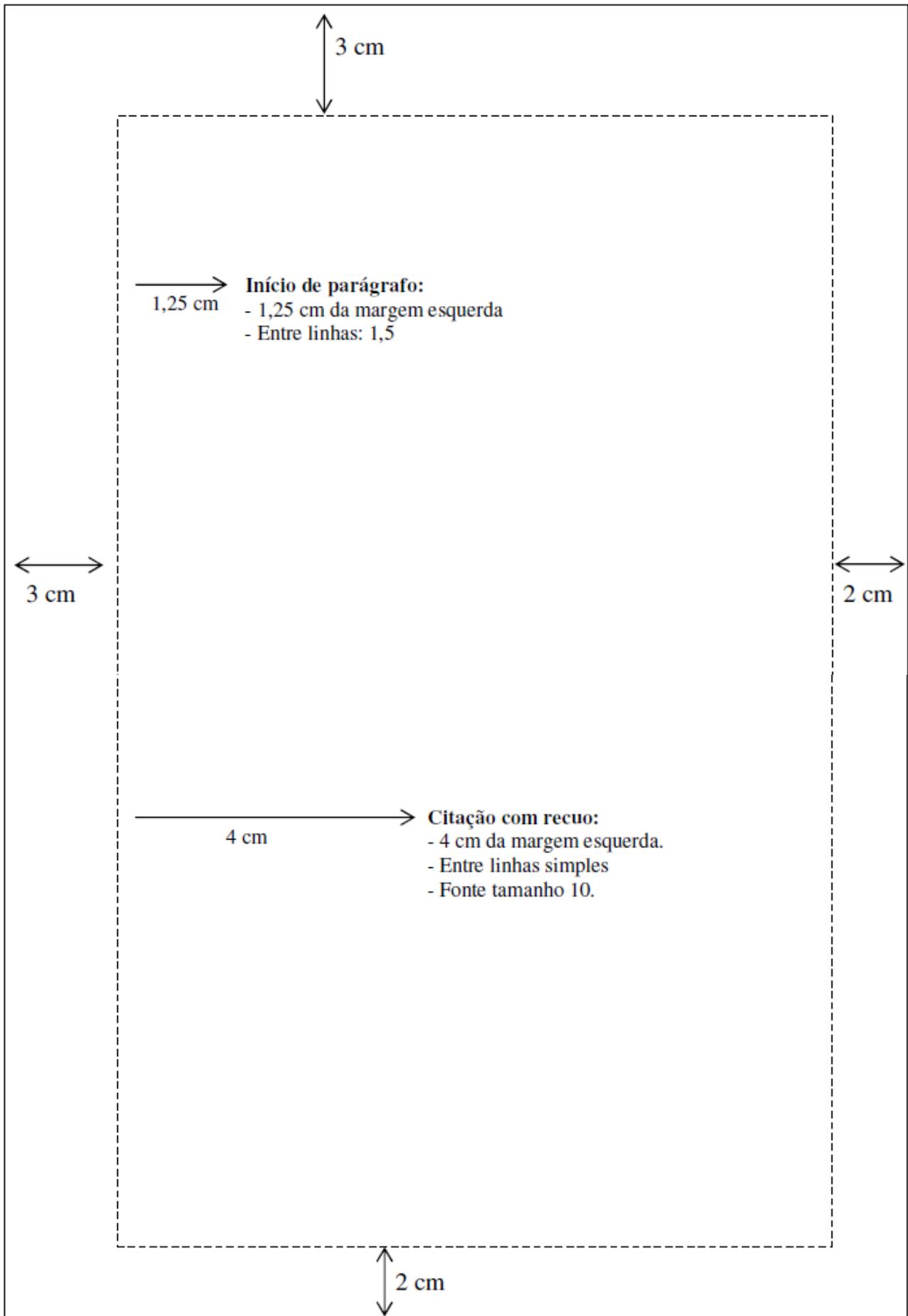
1) O trabalho deve estar subdividido em:

-  Capa
-  Tema
-  Objetivos
-  Justificativa
-  Metodologia
-  Revisão Bibliográfica
-  Conclusão
-  Referências Bibliográficas
-  Anexos

2) Formatação:

-  Papel **A4**
-  Margem superior: **3 cm**
-  Margem inferior: **2 cm**
-  Margem esquerda: **3 cm**
-  Margem direita: **2 cm**
-  Fonte: **Times New Roman**
-  Tamanho: **12**
-  Entre linhas: **1,5**
-  Alinhamento: **Justificado**

 **Obs.: Os itens devem estar um logo abaixo do outro. Não um em cada folha.**



INSTITUTO REDENTORISTA MENINO DEUS

TÍTULO

Área do Conhecimento: (Matemática e suas tecnologias; Ciências humanas e suas tecnologias; Linguagens, códigos e suas tecnologias; Ciências da natureza e suas tecnologias)

Alunos:

Série:

Professor Orientador:

1. TEMA

Informar qual é o assunto do seu trabalho, do que ele fala. Não fale demais, vá direto ao ponto. Ex.: mudanças climáticas, fenômenos da natureza, lanche escolar.

2. OBJETIVOS

Defina o que pretende com a pesquisa. Utilize verbos no infinitivo, como analisar, investigar, comparar. Inclua pelo menos dois objetivos. Exemplo: "Analisar o impacto das mudanças climáticas na agricultura local."

Exemplos:

- Analisar a influência da mudança climática nos casos de gripe na serra gaúcha.
- Qualificar o lanche escolar da educação infantil.
- Investigar as épocas do ano em que ocorre o aumento de casos de gripe.
- Comparar a ocorrência de casos de gripe em diferentes estações do ano.
- Determinar a quantidade necessária de vitaminas e carboidratos para um lanche de uma criança de diferentes idades.
- Elaborar cardápios conforme idade e horário das refeições nas escolas de educação infantil.

3. JUSTIFICATIVA

Explique por que este trabalho é importante. Destaque sua relevância para a sociedade e as possíveis contribuições da pesquisa. Mostre o diferencial do seu projeto. Exemplo: "Este projeto se justifica pela necessidade de compreender o impacto da poluição nas áreas urbanas."

Exemplo:

No mundo todo, as abelhas europeias estão desaparecendo, correndo o risco de entrarem em extinção em um futuro próximo: trata-se do fenômeno conhecido como “colony collapse disorder” (CCD). Como elas são as principais polarizadoras de várias lavouras, o CCD pode ter consequências para a segurança econômica e alimentar de populações humanas. Assim, pretendemos investigar uma dessas possíveis consequências usando como modelo uma lavoura muito importante no Brasil: as

laranjas. O nosso projeto criará subsídios para, por exemplo, estimar o tamanho do prejuízo que os agricultores terão e planejar a substituição das abelhas europeias por abelhas nativas na polinização de laranjas.

4. METODOLOGIA

A Metodologia descreve as etapas do trabalho, do início ao fim. É a explicação detalhada de toda ação desenvolvida no método (caminho) do trabalho de pesquisa.

Pode incluir tópicos como:

- A pesquisa que será feita: em sites, livros, artigos.
- Dados que serão coletados: questionários, entrevistas etc
- Como os dados serão analisados.
- Quanto tempo será dedicado a cada parte.
- Experimentos que forem realizados (se for o caso).
- Limitações da pesquisa (pontos fracos que a pesquisa pode ter)

Exemplo:

As etapas desta pesquisa compreendem: **pesquisa sobre o assunto, pesquisa de campo e exposição das informações.**

Primeiro, aprofundaremos o conhecimento sobre as espécies existentes de plantas carnívoras, as semelhanças e diferenças entre diferentes espécies, como vivem no habitat natural e se podem ser criadas em casa, curiosidades e onde podem ser encontradas. **Ainda na pesquisa,** procuraremos saber se alguma espécie pode ser cultivada na região de Passo Fundo.

Depois, na pesquisa de campo, aplicaremos questionários aos alunos da escola o que sabe sobre essas plantas e qual sua principal curiosidade. Realizaremos visitas técnicas a floriculturas da cidade, para saber se é possível a compra de plantas carnívoras, qual o valor, quais os cuidados que necessitam. **Por fim,** visitaremos o espaço botânico da Universidade de Passo Fundo, para conhecer algumas espécies e analisar principalmente o processo de “alimentação” dessas plantas.

Então, selecionaremos três espécies que podem ser cultivadas em casa e na nossa região para uma pesquisa aprofundada, onde serão descritas todas as formas de cultivo e cuidado até o comportamento carnívoro da espécie. **Se possível,** adquiriremos um exemplar das espécies estudadas.

Com os dados coletados, construiremos um grande infográfico, em papel pardo, relatando as principais informações sobre as plantas carnívoras de uma maneira geral. Depois, em outros três cartazes, um para cada espécie, informaremos dados específicos de cada planta. Também, produziremos pequenos panfletos sobre as plantas que podem ser cultivadas em casa, com valores e principais cuidados. **Ainda, se possível,** com o exemplar adquirido para ilustrar o trabalho, tentaremos fazer com que a planta capture um inseto ao vivo. **Todos esses materiais produzidos serão expostos na Feira Científica, juntamente com a explicação oral dos integrantes do grupo.**

5. REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

A pesquisa propriamente dita, embasamento teórico sobre o assunto. **Você deve pesquisar o que especialistas no assunto dizem sobre o tema pesquisado e discutir essas informações.**

Não basta citar as teorias e os conceitos, é preciso analisar e criticar essas informações, Sempre deve citar o nome do autor e o ano. Se a pesquisa for em livro, também a página. A fala que for de outra pessoa deve vir entre aspas.

Ao reunir material teórico, deve-se buscar informações provenientes de diversas fontes confiáveis, como livros, artigos científicos, revistas especializadas e sites acadêmicos, assegurando que os dados sejam atualizados e pertinentes ao tema abordado.

Ao utilizar diferentes tipos de argumentos, é possível incluir:

Argumentos teóricos: Baseados em teorias e conceitos estabelecidos por especialistas no assunto. Esses argumentos devem ser fundamentados em obras reconhecidas, sempre citando o autor, ano e página, conforme as normas da ABNT. **Exemplo: “De acordo com Souza (2018, p. 42), o aquecimento global intensifica os eventos climáticos extremos.”**

Argumentos de exemplificação: Baseados em dados coletados por meio de pesquisa de campo ou estudos científicos. Por exemplo, pesquisas que envolvem **entrevistas, questionários, ou análise de dados estatísticos** que fornecem suporte factual para as conclusões.

Argumentos de autoridade: Utilizando opiniões de especialistas renomados no campo de estudo, o que confere maior credibilidade ao trabalho. **Por exemplo: “Segundo a**

Organização Mundial de Saúde (2021), a poluição do ar é uma das principais causas de doenças respiratórias nas áreas urbanas.”

O uso adequado desses tipos de argumentos demonstra uma abordagem crítica e bem embasada da pesquisa, garantindo um trabalho mais robusto e fundamentado.

6. CONCLUSÃO

No texto de conclusão deverão ser apresentados **os resultados do trabalho**, ou seja, uma construção coesa e coerente que aponte a análise dos dados e os resultados. A conclusão é o texto de fechamento das ideias propostas para todo o trabalho. **A quais resultados chegamos com a nossa pesquisa?**

Exemplo:

Ao final da pesquisa, conclui-se que as mudanças climáticas têm impactos diretos e significativos sobre a agricultura na região estudada, **confirmando a hipótese inicial** de que o aumento das temperaturas e a irregularidade das chuvas afetam a produtividade das culturas locais. **A análise dos dados coletados demonstrou** uma correlação entre o aumento das temperaturas médias e a queda na produção de alimentos, especialmente nas culturas de milho e soja. **Além disso, foi possível observar que** as técnicas tradicionais de manejo do solo e irrigação são insuficientes para mitigar esses efeitos, exigindo a adoção de práticas agrícolas mais sustentáveis e adaptadas às novas condições climáticas. **Dessa forma, a pesquisa contribui para** o debate sobre a urgência de políticas públicas voltadas à preservação ambiental e à adaptação do setor agrícola às mudanças climáticas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Modelo de referência de livro:

SOBRENOME, Nome; SOBRENOME, Nome. Título: Subtítulo (se houver). Cidade: Editora, Ano.

ALEXY, Robert. *Teoria de los derechos fundamentales*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2001.

Modelo de referência de página da web:

SOBRENOME, Nome. ou NOME DO SITE. Título. Disponível em: <...>. Acesso em: Dia Mês (abreviado) Ano.

MOTA, Fernando. *Portfólios avaliativos*. Disponível em: <www.ensinofernandomota.hpg.com.br>. Acesso em: 19 jul. 2016.

FOLHA DE SÃO PAULO. Pena de Morte para o Nascituro. Disponível em: <http://www.providafamilia.org./pena_morte_nascituro.htm>. Acesso em: 28 nov. 1998.

ANEXOS

Sempre que possível, imagens, pesquisas, tabelas e gráficos PEQUENOS podem ser inseridos no corpo do texto. Sempre acompanhadas de **legendas**.

Ex.:



Imagem 1: As partes de um projeto de pesquisa.

Obs.: Os anexos não são obrigatórios, porém são a solução ideal quando o trabalho possui muitos documentos adicionais ou muito grandes, já que não é bom colocá-los no corpo do texto, pois atrapalharia bastante a leitura.

Assim, no final, os documentos são postos em um novo item, devidamente numerados.

Ex.:



Fonte:

NORMAS TÉCNICAS. *Categoria ABNT*. Disponível em: <<https://www.normastecnicas.com/abnt/>>. Acesso em: 27 out 2017.