












ORIENTAÇÕES PARA PROJETOS DE PESQUISA










TURMAS DE 5º ANOS

Seguem algumas regras da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) adaptadas para as turmas, que serão usadas para a elaboração dos projetos de pesquisa a serem apresentados na Feira Científico-Cultural.

1) O trabalho deve estar subdividido em:

-  Capa
-  Tema
-  Objetivos
-  Justificativa
-  Metodologia
-  Revisão Bibliográfica
-  Conclusão
-  Referências
-  Anexos (não é obrigatório)

2) Formatação:

-  Papel **A4**
-  Margem superior: **3 cm**
-  Margem inferior: **2 cm**
-  Margem esquerda: **3 cm**
-  Margem direita: **2 cm**
-  Fonte: **Times New Roman**
-  Tamanho: **12**
-  Entre linhas: **1,5**
-  Alinhamento: **Justificado**

 **Obs.: Os itens devem estar um logo abaixo do outro. Não um em cada folha.**

Exemplo de capa:

INSTITUTO REDENTORISTA MENINO DEUS

TÍTULO CRIATIVO

Temática do trabalho:

Alunos:

Série:

Professores Tutores:

Passo Fundo, novembro de 2022

TEMA

Informar qual é o assunto do seu trabalho, do que ele fala. Não fale demais, vá direto ao ponto.
Ex.: mudanças climáticas, fenômenos da natureza, lanche escolar.

OBJETIVOS (o quê?)

- **Responda à pergunta:** O que o grupo deseja com a pesquisa?
- Comece com um **verbo no infinitivo** (analisar, qualificar, investigar, comparar...)
- Deve apresentar, no mínimo, **dois objetivos**.

Exemplos:

- **Investigar** as épocas do ano em que ocorre o aumento de casos de gripe.
 - **Comparar** a ocorrência de casos de gripe em diferentes estações do ano.
 - **Elaborar** cardápios conforme idade e horário das refeições nas escolas de educação infantil.
 - *Demonstrar a importância.....para que a sociedade.....*
 - *Analisar*
 - *Compreender o processo.....*
 - *Estabelecer relação entre...*
 - *Identificar semelhanças....*
-

JUSTIFICATIVA (para quê?)

Responda à pergunta: Por que estudar esse assunto é importante?

Apresente argumentos para convencer o público que seu tema é interessante e de que sua pesquisa é necessária para a sociedade.

Exemplo:

As pesquisas sobre Sistema solar são importantes porque é com elas que conseguimos compreender melhor o universo. Além de saber alguns conceitos, como a relação que existe entre Sol, Terra e Lua e os ciclos que ela provoca no nosso planeta, que o dia e a noite acontecem porque a Terra gira em torno de si mesma; que a semana e o mês são consequência do movimento da Lua e o ano, da volta que a Terra dá em torno no Sol. Além disso, é com essa pesquisa que vamos estabelecer relação com o calendário e a importância do estudo dos astros para regular a vida das pessoas. Para quem mora no campo, relaciona os eventos celestes ao plantio e à colheita. Se está no litoral compreende-se o ciclo das marés.

Exemplos de estrutura:

“Este projeto de pesquisa se justifica pela importância..... O tema tem relevância para a sociedade, uma vez que investigará..... Além disso, se terá no final do trabalho um.....”

“As questões ambientais que afetam nossa sociedade atualmente..... Por ser uma questão da sociedade e da natureza, esse trabalho tem importância.....”

METODOLOGIA (COMO?)

- Qual o passo a passo das **etapas do trabalho, do início ao fim**.
- Pode incluir tópicos como:

- A pesquisa que será feita: em sites, livros, artigos etc
 - Informações que serão coletados: questionários, entrevistas etc
 - Como as informações vão ser analisadas.
 - Quanto tempo será dedicado a cada parte.
 - Experimentos que forem realizados (se for o caso).
- Pode escrever em **forma itens** ou um **texto com início, meio e fim**.

Exemplo:

- **Primeiro**, aprofundaremos o conhecimento sobre as espécies existentes de plantas carnívoras, as semelhanças e diferenças entre diferentes espécies, como vivem no habitat natural e se podem ser criadas em casa, curiosidades e onde podem ser encontradas. Ainda na pesquisa, procuraremos saber se alguma espécie pode ser cultivada na região de Passo Fundo.
- **Depois**, na pesquisa de campo, aplicaremos questionários aos alunos da escola o que sabe sobre essas plantas e qual sua principal curiosidade. Realizaremos visitas técnicas a floriculturas da cidade, para saber se é possível a compra de plantas carnívoras, qual o valor, quais os cuidados que necessitam. **Por fim**, visitaremos o espaço botânico da Universidade de Passo Fundo, para conhecer algumas espécies e analisar principalmente o processo de “alimentação” dessas plantas.
- **Então**, selecionaremos três espécies que podem ser cultivadas em casa e na nossa região para uma pesquisa aprofundada, onde serão descritas todas as formas de cultivo e cuidado até o comportamento carnívoro da espécie. Se possível, adquiriremos um exemplar das espécies estudadas.
- **Com os dados coletados, construiremos** um grande infográfico, em papel pardo, relatando as principais informações sobre as plantas carnívoras de uma maneira geral. Depois, em outros três cartazes, um para cada espécie, informaremos dados específicos de cada planta. Também, produziremos pequenos panfletos sobre as plantas que podem ser cultivadas em casa, com valores e principais cuidados. **Ainda, se possível**, com o exemplar adquirido para ilustrar o trabalho, tentaremos fazer com que a planta capture um inseto ao vivo. Todos esses materiais produzidos serão expostos na Feira Científica, juntamente com a explicação oral dos integrantes do grupo.

Exemplos de estrutura:

Para atingir os resultados esperados, estão previstos os seguintes procedimentos:

- a) *Elaboração de um.....*
- b) *Pesquisa em bibliografias.....*
- c) *Aplicação de um questionário.....*
- d) *Análise do questionário.....*
- e) *Criação de maquetes.....*
- f) *Divulgação.....*
- g) *Apresentação.....*

Revisão Bibliográfica

Esta é a parte da **pesquisa**.

Usar sites confiáveis e escrever todas as informações necessárias para a construção do projeto. Não basta citar outras pessoas, é preciso **analisar** e **criticar** essas informações, sempre deve citar **nome do autor e o ano**. Se a pesquisa for em livro, **também a página**. **A fala que for de outra pessoa deve vir entre aspas**.

Exemplo:

Segundo a Federação Mundial de Obesidade (2021), no Brasil, “a estimativa é de 11,3 milhões de crianças obesas até 2025. Os números são preocupantes, uma vez que o sistema de saúde não está preparado para lidar com esse problema da melhor forma. Além disso, a obesidade infantil também prejudica o(a) aluno(a) no âmbito escolar, já que, por muitas vezes, ele(a) sofre bullying e preconceito”.

No site Brasil Escola, descobrimos que "O Sistema Solar formou-se há cerca de 4,7 bilhões de anos. Contudo, sua origem ainda é questionada, visto que não há uma teoria que satisfaça inteiramente todas as questões que perpassam a formação do Sol e dos planetas. Entretanto, atualmente, há uma teoria mais aceita entre a comunidade científica e astronômica: a teoria da nebulosa solar."

CONCLUSÃO

Responda à pergunta: Quais foram os resultados da pesquisa?

Exemplo:

Pode-se concluir que o corante fica apenas na superfície do leite, isso porque as moléculas sofrem uma grande atração entre si, o que não ocorre no interior do leite, ao que chamamos de tensão superficial.

REFERÊNCIAS

As referências devem apresentar as fontes da pesquisa. Deverão constar como fonte: livros e sites sugeridos pelos professores orientadores.

As referências devem seguir a seguinte formatação:

AUTOR. NOME DO SITE ou LIVRO. PÁGINA ou LINK

Modelo de referência de livro:

AUTOR. *Título do livro*. Página, Editora, Ano.

Modelo de referência de site:

AUTOR (se tiver). NOME DO SITE. *Título da página*. LINK.

ANEXOS

Sempre que possível, imagens, pesquisas, tabelas e gráficos PEQUENOS podem ser inseridos no corpo do texto. Sempre acompanhadas de **legendas**.

Ex.:

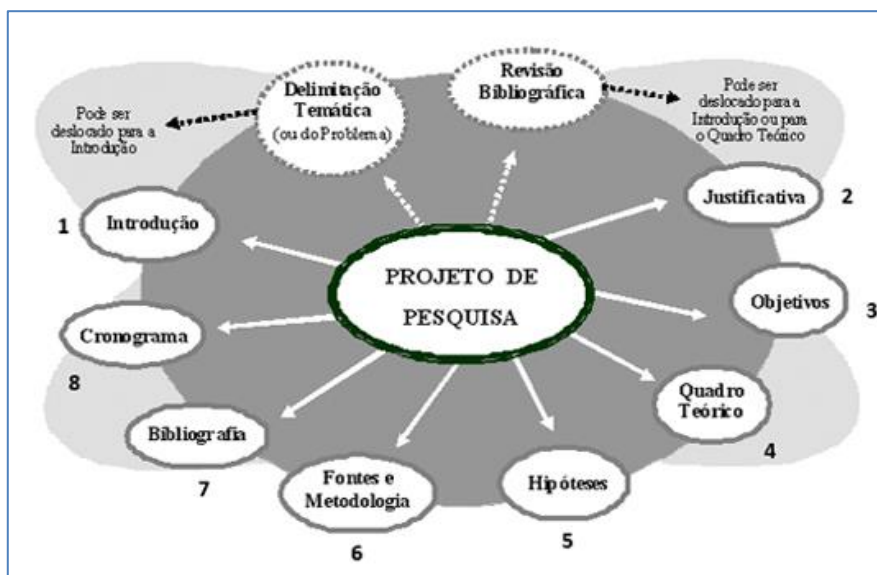


Imagem 1: As partes de um projeto de pesquisa.

Obs.: Os anexos não são obrigatórios, porém são a solução ideal quando o trabalho possui muitos documentos adicionais ou muito grandes, já que não é bom colocá-los no corpo do texto, pois atrapalharia bastante a leitura.

Assim, no final, os documentos são postos em um novo item, devidamente numerados.

Ex.:



Fonte:

NORMAS TÉCNICAS. *Categoria ABNT*. Disponível em: <<https://www.normastecnicas.com/abnt/>>. Acesso em: 27 out 2017.