



## ORIENTAÇÕES PARA PROJETOS DE PESQUISA

### TURMAS DE 8º e 9º ANOS

Seguem algumas regras da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) para a elaboração dos projetos de pesquisa a serem apresentados na XVIII Feira Científico-Cultural.

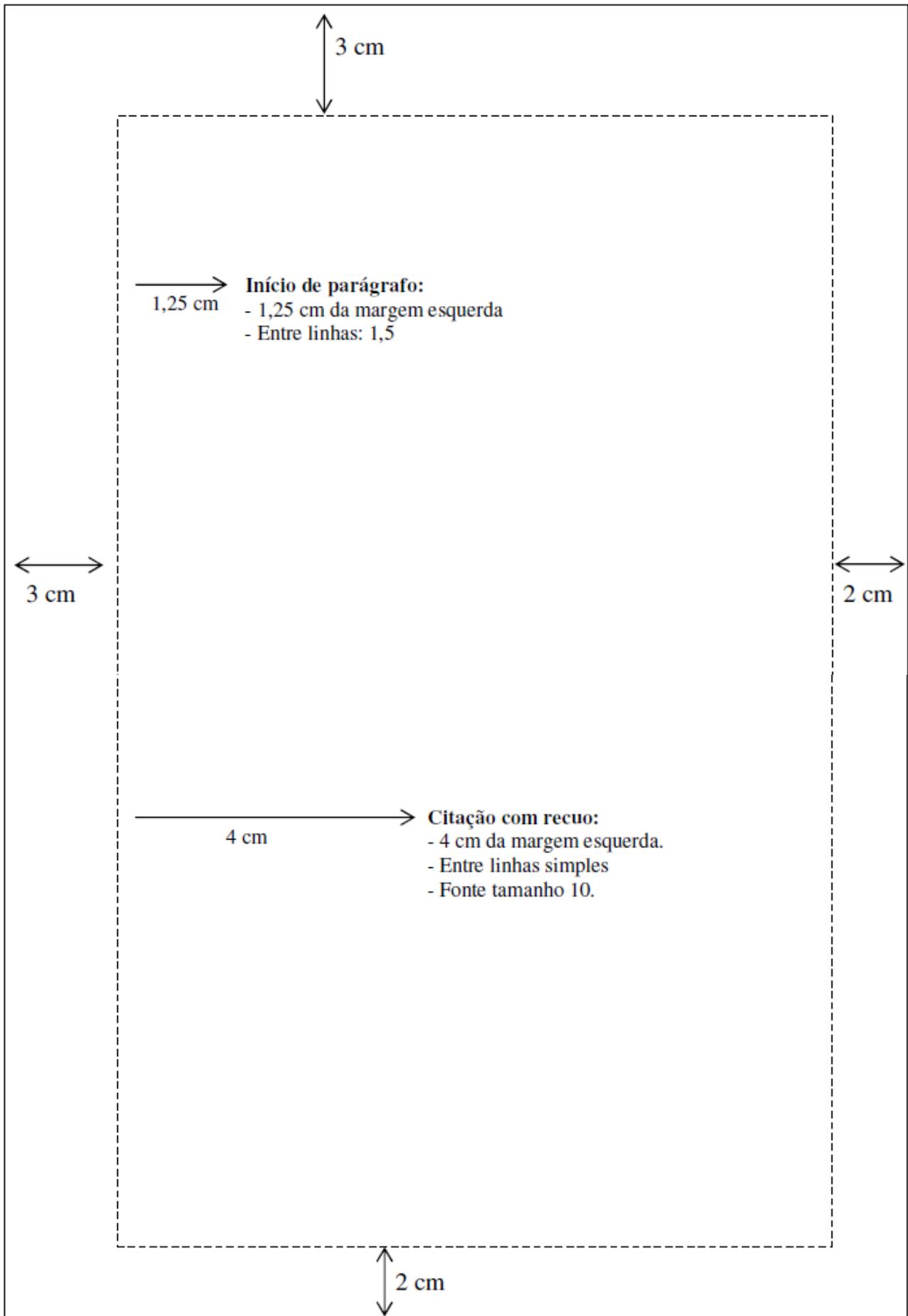
#### 1) O trabalho deve estar subdividido em:

-  Capa
-  Tema
-  Objetivos
-  Justificativa
-  Metodologia
-  Revisão Bibliográfica
-  Conclusão
-  Referências Bibliográficas
-  Anexos

#### 2) Formatação:

-  Papel **A4**
-  Margem superior: **3 cm**
-  Margem inferior: **2 cm**
-  Margem esquerda: **3 cm**
-  Margem direita: **2 cm**
-  Fonte: **Times New Roman**
-  Tamanho: **12**
-  Entre linhas: **1,5**
-  Alinhamento: **Justificado**

 **Obs.: Os itens devem estar um logo abaixo do outro. Não um em cada folha.**



**INSTITUTO REDENTORISTA MENINO DEUS**

**TÍTULO**

**Área do Conhecimento:** (Matemática e suas tecnologias; Ciências humanas e suas tecnologias;  
Linguagens, códigos e suas tecnologias; Ciências da natureza e suas tecnologias)

**Alunos:**

**Série:**

**Professor Orientador:**

## TEMA

Informar qual é o assunto do seu trabalho, do que ele fala. Não fale demais, vá direto ao ponto.  
Ex.: mudanças climáticas, fenômenos da natureza, lanche escolar.

---

## OBJETIVOS (o quê?)

*O que pretendemos com esse trabalho?*

*Qual a finalidade de sua realização?*

Os objetivos:

- esclarecem o que é **pretendido** com a pesquisa
- indicam as **metas** que almejamos alcançar ao final da investigação.
- completam a estrutura “**Que eu seja capaz de...**”.
- são sempre iniciados com o **verbo no infinitivo** (analisar, qualificar, investigar, comparar...)

Deve apresentar, no mínimo, **dois objetivos**.

Exemplos:

- Analisar a influência da mudança climática nos casos de gripe na serra gaúcha.
- Qualificar o lanche escolar da educação infantil.
- Investigar as épocas do ano em que ocorre o aumento de casos de gripe.
- Comparar a ocorrência de casos de gripe em diferentes estações do ano.
- Determinar a quantidade necessária de vitaminas e carboidratos para um lanche de uma criança de diferentes idades.
- Elaborar cardápios conforme idade e horário das refeições nas escolas de educação infantil.

Exemplos de estrutura:

*Demonstrar a importância.....para que a sociedade.....através.....*

*Analisar a dinâmica.....*

*Compreender o processo.....*

*Estabelecer relação com/entre*

*Identificar semelhanças....*

---

## JUSTIFICATIVA (para quê?)

*Mostrar a importância da pesquisa para a sociedade, para que e para quem ela está voltada.*

*Relevância do assunto abordado.*

- Apresentar, em um único parágrafo, o **porquê seu projeto é válido/importante**.
- É necessário “vender” o projeto.
- Você deve **argumentar de forma lógica, clara e direta** porque vale a pena acreditar na sua ideia e não outra.
- O que destaca o seu projeto na multidão?
- Comece contextualizando o projeto e evite clichês e argumentos vagos, seja criativo e convincente.

**Exemplo:**

No mundo todo, as abelhas europeias estão desaparecendo, correndo o risco de entrarem em extinção em um futuro próximo: trata-se do fenômeno conhecido como “colony collapse disorder” (CCD). Como elas são as principais polarizadoras de várias lavouras, o CCD pode ter consequências para a segurança econômica e alimentar de populações humanas. Assim, pretendemos investigar uma dessas possíveis consequências usando como modelo uma lavoura

muito importante no Brasil: as laranjas. O nosso projeto criará subsídios para, por exemplo, estimar o tamanho do prejuízo que os agricultores terão e planejar a substituição das abelhas europeias por abelhas nativas na polinização de laranjas.

#### Exemplos de estrutura:

*“Este projeto de pesquisa se justifica pela importância..... O tema tem relevância para a sociedade, uma vez que investigará..... Além disso, se terá no final do trabalho um.....”*

*“As questões ambientais que afetam nossa sociedade atualmente..... Por ser uma questão da sociedade e da natureza, esse trabalho tem importância.....”*

---

## **METODOLOGIA (COMO?)**

*Como a pesquisa irá se desenvolver?*

- A Metodologia descreve as **etapas do trabalho, do início ao fim**.
- É a explicação detalhada de **toda ação desenvolvida no método (caminho) do trabalho** de pesquisa.
- Pode incluir tópicos como:
  - A pesquisa que será feita: em sites, livros, artigos.
  - Dados que serão coletados: questionários, entrevistas etc
  - Como os dados serão analisados.
  - Quanto tempo será dedicado a cada parte.
  - Experimentos que forem realizados (se for o caso).
  - Limitações da pesquisa (pontos fracos que a pesquisa pode ter).

**Obs1:** A metodologia não precisa ser escrita em itens, pode ser desenvolvida em forma de texto.

**Obs2:** Deve-se colocar os procedimentos na ordem de execução (início, meio e fim)

### **Exemplo:**

As etapas desta pesquisa compreendem: **pesquisa sobre o assunto, pesquisa de campo e exposição das informações.**

**Primeiro**, aprofundaremos o conhecimento sobre as espécies existentes de plantas carnívoras, as semelhanças e diferenças entre diferentes espécies, como vivem no hábitat natural e se podem ser criadas em casa, curiosidades e onde podem ser encontradas. Ainda na pesquisa, procuraremos saber se alguma espécie pode ser cultivada na região de Passo Fundo.

**Depois**, na pesquisa de campo, aplicaremos questionários aos alunos da escola o que sabe sobre essas plantas e qual sua principal curiosidade. Realizaremos visitas técnicas a floriculturas da cidade, para saber se é possível a compra de plantas carnívoras, qual o valor, quais os cuidados que necessitam. **Por fim**, visitaremos o espaço botânico da Universidade de Passo Fundo, para conhecer algumas espécies e analisar principalmente o processo de “alimentação” dessas plantas.

**Então**, selecionaremos três espécies que podem ser cultivadas em casa e na nossa região para uma pesquisa aprofundada, onde serão descritas todas as formas de cultivo e cuidado até o comportamento carnívoro da espécie. Se possível, adquiriremos um exemplar das espécies estudadas.

**Com os dados coletados, construiremos** um grande infográfico, em papel pardo, relatando as principais informações sobre as plantas carnívoras de uma maneira geral. Depois, em outros três cartazes, um para cada espécie, informaremos dados específicos de cada planta. Também, produziremos pequenos panfletos sobre as plantas que podem ser cultivadas em casa, com valores e principais cuidados. **Ainda, se possível**, com o exemplar adquirido para ilustrar o trabalho, tentaremos fazer com que a planta capture um inseto ao vivo. Todos esses materiais produzidos serão expostos na Feira Científica, juntamente com a explicação oral dos integrantes do grupo.

### Exemplos de estrutura:

*Para atingir os resultados esperados, estão previstos os seguintes procedimentos:*

- a) Elaboração de um.....*
  - b) Pesquisa em bibliografias.....*
  - c) Aplicação de um questionário.....*
  - d) Análise do questionário.....*
  - e) Criação de maquetes.....*
  - f) Divulgação.....*
  - g) Apresentação.....*
- 

### **Revisão Bibliográfica (a pesquisa propriamente dita, embasamento teórico sobre o assunto)**

Aqui serão utilizados:

- conceitos
- descrições
- teorias
- pesquisas

Você **deve pesquisar o que especialistas no assunto dizem** sobre o tema pesquisado e discutir essas informações.

Não basta citar as teorias e os conceitos, é preciso **analisar** e **criticar** essas informações, Sempre deve citar o **nome do autor e o ano**. Se a pesquisa for em livro, **também a página**. **A fala que for de outra pessoa deve vir entre aspas**.

### **Exemplo:**

Conforme já analisado anteriormente, o termo Bioética compreende, utilizando-se do entendimento de Marcelo Dias Varella, “**no estudo da conduta humana sobre as atividades da pesquisa científica e da medicina que tenham influência direta ou indireta sobre seres vivos sob a ótica dos valores e princípios morais**” (1998, p. 281). Nesse mesmo sentido, Fátima de Oliveira dispõe....

### **CONCLUSÃO**

No texto de conclusão deverão ser apresentados **os resultados do trabalho**, ou seja, uma construção coesa e coerente que **aponte a análise dos dados e os resultados**.

A conclusão é o texto de fechamento das ideias propostas para todo o trabalho. **A quais resultados chegamos com a nossa pesquisa?**

### **Exemplo:**

Pode-se concluir que o corante fica apenas na superfície do leite, isso porque as moléculas sofrem uma grande atração entre si, o que não ocorre no interior do leite, ao que chamamos de tensão superficial.

---

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

As referências bibliográficas devem apresentar as fontes da pesquisa. Deverão constar como fonte, no mínimo: um periódico, uma obra de referência e sites sugeridos pelos professores orientadores. As referências devem seguir a seguinte formatação:

### **Modelo de referência de livro:**

SOBRENOME, Nome; SOBRENOME, Nome. *Título*: Subtítulo (se houver). Cidade: Editora, Ano.

ALEXY, Robert. *Teoria de los derechos fundamentales*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2001.

SOUZA, MANOEL. *Direito e manipulação*. São Paulo: Ed. Folha de São Paulo, 2004, p. 13.

### **Modelo de referência de página da web:**

SOBRENOME, Nome. **ou** NOME DO SITE. *Título*. Disponível em: <endereço completo do site>. Acesso em: Dia Mês (abreviado) Ano.

MOTA, Fernando. *Portfólios avaliativos*. Disponível em: <[www.ensinofernandomota.hpg.com.br](http://www.ensinofernandomota.hpg.com.br)>. Acesso em: 19 jul. 2016.

FOLHA DE SÃO PAULO. *Pena de Morte para o Nascituro*. Disponível em: <[http://www.providafamilia.org/pena\\_morte\\_nascituro.htm](http://www.providafamilia.org/pena_morte_nascituro.htm)>. Acesso em: 28 nov. 1998.

### **Sites sugeridos:**

*Plataforma Scielo*: <http://www.scielo.br/>

*Portal da CAPES*: <http://www.periodicos.capes.gov.br/>

*E demais sugeridos pelos professores orientadores.*

## ANEXOS

Sempre que possível, imagens, pesquisas, tabelas e gráficos PEQUENOS podem ser inseridos no corpo do texto. Sempre acompanhadas de **legendas**.

Ex.:



Imagem 1: As partes de um projeto de pesquisa.

**Obs.:** Os anexos não são obrigatórios, porém são a solução ideal quando o trabalho possui muitos documentos adicionais ou muito grandes, já que não é bom colocá-los no corpo do texto, pois atrapalharia bastante a leitura.

**Assim, no final, os documentos são postos em um novo item, devidamente numerados.**

Ex.:



**Fonte:**

NORMAS TÉCNICAS. *Categoria ABNT*. Disponível em: <<https://www.normastecnicas.com/abnt/>>. Acesso em: 27 out 2017.