



**INSTITUTO REDENTORISTA MENINO DEUS**

Rua Angélica Otto, 160 - Boqueirão - Cep. 99.025-270 - Passo Fundo/RS

[www.meninodeus.com.br](http://www.meninodeus.com.br) - [instituto@meninodeus.com.br](mailto:instituto@meninodeus.com.br)

Fone: (54) 3314-1888













## **ORIENTAÇÕES PARA PROJETOS DE PESQUISA**










### **TURMAS DE ENSINO MÉDIO**

Seguem algumas regras da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) para a elaboração dos projetos de pesquisa a serem apresentados na XVIII Feira Científico-Cultural.

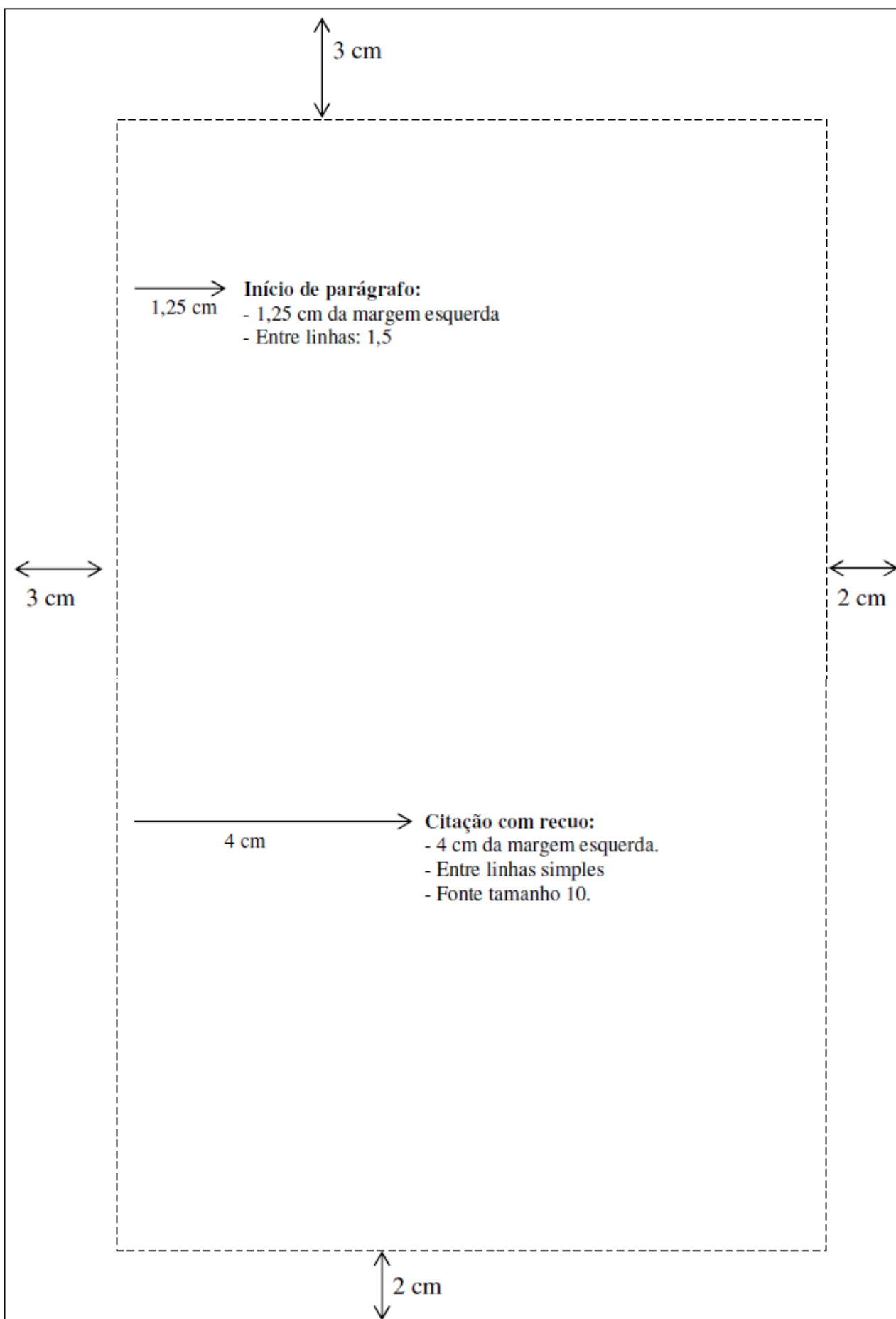
#### **1) O trabalho deve estar subdividido em:**

-  Capa
-  Sumário
-  1 Tema
-  2 Objetivos
-  3 Justificativa
-  4 Metodologia
-  5 Revisão de literatura
-  Considerações finais
-  Referências
-  Anexos

#### **2) Formatação:**

-  Papel **A4**
-  Margem superior: **3 cm**
-  Margem inferior: **2 cm**
-  Margem esquerda: **3 cm**
-  Margem direita: **2 cm**
-  Fonte: **Times New Roman**
-  Tamanho: **12**
-  Entre linhas: **1,5**
-  Alinhamento: **Justificado**

 **Obs.: Os itens devem estar um logo abaixo do outro. Não um em cada folha.**



**INSTITUTO REDENTORISTA MENINO DEUS**

**TÍTULO**

**Área do Conhecimento:** (Matemática e suas tecnologias; Ciências humanas e suas tecnologias;  
Linguagens, códigos e suas tecnologias; Ciências da natureza e suas tecnologias)

**Alunos:**

**Série:**

**Professor Orientador:**

## 1 TEMA

Informar onde seu trabalho se insere, do que ele fala. Não fale demais, vá direto ao ponto.

Ex.: mudanças climáticas, fenômenos da natureza, lanche escolar.

---

## 2 OBJETIVOS (o quê?)

### 2.1 Objetivo geral

### 2.2 Objetivos específicos

*O que pretendemos com esse trabalho?*

*Qual a finalidade de sua realização?*

Os objetivos esclarecem o que é pretendido com a pesquisa e indicam as **metas** que almejamos alcançar ao final da investigação. Basicamente, completa a estrutura “**Que eu seja capaz de...**”.

Obs.: Iniciar a frase sempre com o **verbo no infinitivo**.

- a) Objetivo geral: dimensão mais ampla pretendida com a pesquisa. Geralmente, é um parágrafo de no máximo cinco linhas, que inicia com o objetivo amplo, cita a localidade e dá uma “pincelada” no que será feito.

Exemplo 1: Analisar a influência da mudança climática nos casos de gripe na serra gaúcha.

Exemplo 2: Qualificar o lanche escolar da educação infantil por meio de propostas nutricionais adequadas.

- b) Objetivos específicos: correspondem aos resultados **concretos** que o projeto pretende alcançar e contribuem para o alcance do objetivo geral. Dica: definir qual o problema principal do projeto, identificar as causas e, a partir delas, deve-se pensar no que poderá ser feito para minimizá-las.

Exemplo 1:

- Investigar as épocas do ano em que ocorre o aumento de casos de gripe, relacionando com as mudanças climáticas ocorridas nesse período.
- Comparar a ocorrência de casos de gripe em diferentes estações do ano.

Exemplo 2:

- Determinar a quantidade necessária de vitaminas e carboidratos para um lanche de uma criança de diferentes idades.
- Elaborar cardápios conforme idade e horário das refeições nas escolas de educação infantil.

Exemplos de estrutura:

*Demonstrar a importância.....para que a sociedade.....através.....*

*Analisar a dinâmica.....*

*Compreender o processo.....*

*Estabelecer relação com/entre*

*Identificar semelhanças....*

---

## 3 JUSTIFICATIVA (para quê?)

*Mostrar a importância da pesquisa para a sociedade, para que e para quem ela está voltada.*

*Relevância do assunto abordado.*

A justificativa costuma ser um texto curto (cerca de 100 a 200 palavras), geralmente de um único parágrafo, que serve para apresentar **um argumento muito convincente**. É necessário “vender” o projeto. Você deve argumentar de forma lógica, clara e direta porque vale a pena acreditar na sua ideia e não outra. O que destaca o seu projeto na multidão? Comece contextualizando o projeto e evite clichês e argumentos vagos, seja criativo e convincente.

#### **Exemplo:**

No mundo todo, as abelhas europeias estão desaparecendo, correndo o risco de entrarem em extinção em um futuro próximo: trata-se do fenômeno conhecido como “colony collapse disorder” (CCD). Como elas são as principais polarizadoras de várias lavouras, o CCD pode ter consequências para a segurança econômica e alimentar de populações humanas. Assim, pretendemos investigar uma dessas possíveis consequências usando como modelo uma lavoura muito importante no Brasil: as laranjas. O nosso projeto criará subsídios para, por exemplo, estimar o tamanho do prejuízo que os agricultores terão e planejar a substituição das abelhas europeias por abelhas nativas na polinização de laranjas.

#### Exemplos de estrutura:

*“Este projeto de pesquisa se justifica pela importância..... O tema tem relevância para a sociedade, uma vez que investigará..... Além disso, se terá no final do trabalho um.....”*  
*“As questões ambientais que afetam nossa sociedade atualmente..... Por ser uma questão da sociedade e da natureza, esse trabalho tem importância.....”*

---

#### **4 METODOLOGIA (COMO?)**

*Como a pesquisa irá se desenvolver? Formulação das hipóteses. Qual o caminho a ser percorrido pelo grupo até o término da investigação?*

A Metodologia descreve as **etapas a seguir** num determinado processo. É a explicação minuciosa, detalhada, rigorosa e exata de **toda ação desenvolvida no método (caminho) do trabalho** de pesquisa. Que procedimento vai ser utilizado, quais as etapas e atividades a executar.

É a explicação do tipo de pesquisa, o que utilizará (questionário, entrevista etc), do tempo previsto, da divisão do trabalho, das formas de análise dos dados, enfim, de tudo aquilo que se utilizou no trabalho de pesquisa.

**Obs1:** A metodologia não precisa ser escrita em itens, pode ser desenvolvida em forma de texto.

**Obs2:** Deve-se colocar os procedimentos na ordem de execução.

#### **Exemplo:**

As etapas desta pesquisa compreendem: pesquisa sobre o assunto, pesquisa de campo e exposição das informações.

Primeiro, aprofundaremos o conhecimento sobre as espécies existentes de plantas carnívoras, as semelhanças e diferenças entre diferentes espécies, como vivem no habitat natural e se podem ser criadas em casa, curiosidades e onde podem ser encontradas. Ainda na pesquisa, procuraremos saber se alguma espécie pode ser cultivada na região de Passo Fundo.

Depois, na pesquisa de campo, aplicaremos questionários aos alunos da escola o que sabe sobre essas plantas e qual sua principal curiosidade. Realizaremos visitas técnicas à floriculturas da cidade, para saber se é possível a compra de plantas carnívoras, qual o valor, quais os cuidados que necessitam. Por fim, visitaremos o espaço botânico da Universidade de Passo Fundo, para conhecer algumas espécies e analisar principalmente o processo de “alimentação” dessas plantas.

Então, selecionaremos três espécies que podem ser cultivadas em casa e na nossa região para uma pesquisa aprofundada, onde serão descritos todas as formas de cultivo e cuidado até o comportamento carnívoro da espécie. Se possível, adquiriremos um exemplar das espécies estudadas.

Com os dados coletados, construiremos um grande infográfico, em papel pardo, relatando as principais informações sobre as plantas carnívoras de uma maneira geral. Depois, em outros três cartazes, um para cada espécie, informaremos dados específicos de cada planta. Também, produziremos pequenos panfletos sobre as plantas que podem ser cultivadas em casa, com valores e principais cuidados. Ainda, se possível, com o exemplar adquirido para ilustrar o trabalho, tentaremos fazer com que a planta capture um inseto ao vivo. Todos esses materiais produzidos serão expostos na Feira Científica, juntamente com a explicação oral dos integrantes do grupo.

Exemplos de estrutura:

*Para atingir os resultados esperados, estão previstos os seguintes procedimentos:*

- a) Elaboração de um.....*
  - b) Pesquisa em bibliografias.....*
  - c) Aplicação de um questionário.....*
  - d) Análise do questionário.....*
  - e) Criação de maquetes.....*
  - f) Divulgação.....*
  - g) Apresentação.....*
- 

## **5 REVISÃO DE LITERATURA (a pesquisa propriamente dita, embasamento teórico sobre o assunto)**

Aqui serão utilizados conceitos, descrições, teorias e pesquisas já publicadas por outros autores sobre o seu assunto, organizando um texto coerente e coeso sobre o assunto abordado.

Não basta citar as teorias e os conceitos, é preciso **analisar** e **criticar** essas informações, retirando o máximo de subsídios para a sua pesquisa.

**Ex.:** *Citação direta breve (até 3 linhas - texto do aluno comentando a fala do autor que pode confirmar sua posição ou negá-la).*

Conforme já analisado anteriormente, o termo Bioética compreende, utilizando-se do entendimento de Marcelo Dias Varela, “no estudo da conduta humana sobre as atividades da pesquisa científica e da medicina que tenham influência direta ou indireta sobre seres vivos sob a ótica dos valores e princípios morais”. (1998, p. 281). Nesse mesmo sentido, Fátima de Oliveira dispõe....

**Ex.:** *Citação direta longa (4 linhas ou mais, texto do aluno comentando a fala do autor que pode confirmar sua posição ou negá-la. Atentar para a formatação).*

a Bioética aspira ser uma reflexão, uma proposta capaz de abarcar todas as vivências, de abordar todos os problemas das relações sociais do ponto de vista das especulações filosóficas, procurando despertar consciências e abrir caminhos para os comportamentos considerados éticos na área das biociências. (1997, p. 101).

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

No texto de conclusão deverão ser apresentados os resultados do trabalho, ou seja, uma construção coesa e coerente que aponte a análise dos dados e os resultados do mesmo. As hipóteses levantadas durante o processo podem ser confirmadas ou não, devendo ser apontados todos os resultados da pesquisa. A conclusão é o texto de fechamento das ideias propostas para todo o trabalho. A quais resultados chegamos com a nossa pesquisa?

**Exemplo:**

Pode-se concluir que o corante fica apenas na superfície do leite, isso porque as moléculas sofrem uma grande atração entre si, o que não ocorre no interior do leite, ao que chamamos de tensão superficial.

---

## REFERÊNCIAS

As referências bibliográficas devem apresentar as fontes da pesquisa. Deverão constar como fonte, no mínimo: um periódico, uma obra de referência e sites sugeridos pelos professores orientadores. As referências devem seguir a seguinte formatação:

### Modelo de referência de livro:

SOBRENOME, Nome; SOBRENOME, Nome. *Título*: Subtítulo (se houver). Cidade: Editora, Ano.

ALEXY, Robert. *Teoria de los derechos fundamentales*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2001.

SOUZA, MANOEL. *Direito e manipulação*. São Paulo: Ed. Folha de São Paulo, 2004, p. 13.

### Modelo de referência de página da web:

SOBRENOME, Nome. **ou** NOME DO SITE. *Título*. Disponível em: <endereço completo do site>. Acesso em: Dia Mês (abreviado) Ano.

MOTA, Fernando. *Portfólios avaliativos*. Disponível em: <[www.ensinofernandomota.hpg.com.br](http://www.ensinofernandomota.hpg.com.br)>. Acesso em: 19 jul. 2016.

FOLHA DE SÃO PAULO. *Pena de Morte para o Nascituro*. Disponível em: <[http://www.providafamilia.org/pena\\_morte\\_nascituro.htm](http://www.providafamilia.org/pena_morte_nascituro.htm)>. Acesso em: 28 nov. 1998.

### Sites sugeridos:

Plataforma Scielo: <http://www.scielo.br/>

Portal da CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br/>

E demais sugeridos pelos professores orientadores.

## ANEXOS

Sempre que possível, imagens, pesquisas, tabelas e gráficos PEQUENOS podem ser inseridos no corpo do texto. Sempre acompanhadas de **legendas**.

Ex.:

Imagem 1: As partes de um projeto de pesquisa.



Fonte: GOOGLE IMAGEM, 2022.

**Obs.:** Os anexos não são obrigatórios, porém são a solução ideal quando o trabalho possui muitos documentos adicionais ou muito grandes, já que não é bom colocá-los no corpo do texto, pois atrapalharia bastante a leitura.

**Assim, no final, os documentos são postos em um novo item, devidamente numerados.**

**Ex.:**



**Fonte:**

NORMAS TÉCNICAS. *Categoria ABNT*. Disponível em: <<https://www.normastecnicas.com/abnt/>>. Acesso em: 27 out 2017.